

QUAND ON VEUT VOYAGER

Je ne conçois qu'une manière de voyager plus agréable que d'aller à cheval, c'est d'aller à pied. On part à son moment, on s'arrête à sa volonté, on fait tant et si peu d'exercice qu'on veut. On observe tout le pays ; on se détourne à droite, à gauche ; on exprime tout ce qui nous flatte ; on s'arrête à tous les points de vue. Aperçois-je une rivière, je la côtoie ; un bois touffu, je vais sous son ombre ; une grotte, je la visite ; une carrière, j'examine les minéraux. Partout où je me plais, j'y reste. A l'instant que je m'ennuie, je m'en vais. Je ne dépends ni des chevaux ni du postillon. Je n'ai pas besoin de choisir des chemins tout faits, des routes commodes ; je passe partout où un homme peut passer ; je vois tout ce qu'un homme peut voir ; et, ne dépendant que de moi-même, je jouis de toute la liberté dont un homme peut jouir.

J'ai peine à comprendre comment un philosophe peut se résoudre à voyager autrement, et s'arracher à l'examen des richesses qu'il foule aux pieds et que la terre prodigue à sa vue. Qui est-ce qui, aimant un peu l'agriculture, ne veut pas connaître les productions particulières aux climats des lieux qu'il traverse, et la manière de les cultiver ? Qui est-ce qui, ayant un peu de goût pour l'histoire naturelle, peut se résoudre à passer un terrain sans l'examiner, un rocher sans l'écorner, des montagnes sans herboriser, des cailloux sans chercher des fossiles ?

Combien de plaisirs différents on rassemble par cette agréable manière de voyager ! sans compter la santé qui s'affermit, l'humeur qui s'égaie. J'ai toujours vu ceux qui voyageaient dans de bonnes voitures bien douces, rêveurs, tristes, grondants, ou souffrants et les piétons toujours gais, légers et contents de tout. Combien le cœur rit quant on approche du gîte ! Combien un repas grossier paraît savoureux ! Avec quel plaisir on se repose à table ! Quel bon sommeil on fait dans un mauvais lit ! Quand on ne veut qu'arriver, on peut courir en chaise de poste mais quand on veut voyager, il faut aller à pied.

Lexique :

- 1- Flatte : plait ;**
- 2- Prodigue : produit ;**
- 3- herboriser : ramasser les plantes pour les étudier ;**

Jean Jacques ROUSSEAU

Emile ou de l'Education (1762)



في دارك... إتهون علمي قرابتة إصغارك

4- des fossiles : le reste, les empreintes des plantes et animaux cachés dans les couches terrestres ;

5- S'affermir : devient plus forte;

6- le gîte : maison ;

7- savoureux : délicieux ;

8- Chaise de poste : un carrosse tiré par des chevaux destiné aux voyages.

Questions de Compréhension :

1. Dans le premier paragraphe, Rousseau évoque deux formes de voyages.

A- Déterminez-les

(0,5 point)

.....

.....

.....

.....

B- Quelle forme de voyage l'écrivain préfère-t-il ?

(0,5 point)

.....

.....

.....

2. A partir du deuxième paragraphe, déterminez les enseignements du voyage selon l'auteur.

(1,5 points)

.....

.....

.....

3. Dans le dernier paragraphe, Rousseau établit une opposition entre les voyageurs en voiture à cheval et les piétons.

A- Relevez les caractéristiques de chacun d'eux.

(1 point)

.....

.....

.....



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك

B- A quel type de voyageurs, Rousseau voudrait-il ressembler ?
pourquoi ? (1 point)

.....
.....
.....
.....

Lingue : (3 points)

Exercice 1 : (0,75 point)

Complétez les phrases suivantes par les termes suivants :

à cause de – puisque – tel que - si bien que – sique - Grace à.

- a. La randonnée pédestre estenrichissante culturellement
.....les philosophes et les scientifiques l'apprécient
énormément.
- b. Il aime le voyage à piedil part à son moment et il se
sent libre.
- c. Le voyage à pied fait du bien à notre santécelui qui le
pratique n'est pas souvent malade ; au contraire, il ressent du bien-être et il
est heureux.

Exercice 2 : (1,5 points)

A partir des phrases de l'Exercice N°1, relevez les Prop. Sub.
Circonstancielles et précisez le rapport logique qu'elles expriment.

1. Phrase a :

- Pro. Sub. Cir. :
- Rapport logique :

2. Phrase b :

- Pro. Sub. Cir. :
- Rapport logique :



في دارك... إتهون علمي قرابتة إصغارك

3. Phrase c :

- Pro. Sub. Cir. :
- Rapport logique :

Exercice 3 :

(0,75 point)

Dans la phrase ci-dessous, transformez la proposition subordonnée de conséquence par une proposition subordonnée de cause introduite par « parce que » (faites attention au sens)

- La randonnée permet à l'homme de sentir joyeux et léger au point que tout le monde adore pratiquer ce sport.

- La transformation :

.....
.....

Vocabulaire : (1 point)

A partir du texte, trouvez les antonymes des termes suivants : (0,5 point)

- Détestable (parag 1) ≠.....

Essai : (8 points)

Pourquoi faut-il encourager les gens à se promener et à pratiquer les randonnées pédestres. Comment peut-on y arriver ?

Noter Bien : Ne pas dépasser 25 lignes.

Utiliser obligatoirement des expressions de cause et de conséquences

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



في دارك... إتهون علمي قرابتة إصغارك

